

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

**Специальность среднего профессионального образования:**  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

**Квалификация выпускника:** специалист лесного и лесопаркового  
хозяйства

Вологда – Молочное,  
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчик, д.с.-х.н., профессор кафедры лесного хозяйства Дружинин Ф.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

## **1. Цели и задачи дисциплины «Организация использования лесов»**

### **Цель дисциплины:**

приобретение теоретических знаний и практических навыков по осуществлению мероприятий по планированию, осуществлению и контролю работ по использованию лесов.

### **Задачи дисциплины:**

1. Осуществлять отвод лесных участков под различные виды использования лесов;
2. Выбирать технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
3. Оформлять технологические карты;
4. Выбирать способы очистки лесосек.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Организация использования лесов» относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества» – МДК.01.04.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. – Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

В результате изучения дисциплины «Организация использования лесов» студент должен:

*знать:*

1. Технику отвода участков;
2. Системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
3. Способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
4. Нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
5. Правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

*уметь:*

1. Работать с электронной базой материалов лесоустройства;
2. Использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
3. Устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
4. Оформлять документацию по отводу лесосек;
5. Контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
6. Проводить оценку качества отведенных участков;
7. Давать оценку правильности составленных технологических карт;
8. Организовывать работу производственного подразделения;
9. Проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров.

*владеть навыками:*

1. Отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
2. Выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
3. Оформления технологической карты;
4. Выбора способа очистки лесосек;
5. Осуществление контроля за заготовкой и сбором недревесных лесных ресурсов.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.

## 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	57	57
в том числе		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	9	9
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	66	66

## 4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Виды использования лесов	Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Основания возникновения права по использованию лесов. Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы.
2.	Организация использования лесов. Права пользования лесными участками.	Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Основания возникновения права по использованию лесов. Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы. Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества. Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.
3.	Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок	Цели рубок спелых и перестойных насаждений. Типы и виды рубок. Организационно-технические элементы. Нормативная документация.
4.	Выборочные и сплошные рубки	Сплошные рубки, их определение, классификация, назначение, условия применения. Влияние сплошных рубок на среду и лесовосстановление. Оценка сплошных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). Выборочные рубки, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Добровольно-выборочные и группово-выборочные рубки. Оценка выборочных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.). Постепенные рубки в системе выборочных, их виды, задачи, условия применения и нормативы. Равномерно-постепенные рубки. Группово-постепенные, длительно-постепенные, чересполосные

		постепенные рубки. Оценка постепенных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая и т.д.).
5.	Отвод лесосек	Нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек. Нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек Подготовительные работы по отводу лесосек. Порядок отвода. Способы таксации лесосек. Проверка качества отвода лесосек и передача их лесозаготовителям.
6.	Технология лесосечных работ	Понятие о технологии разработки лесосек. Классификация технологий. Комплекс лесосечных работ, проводимых при разработке лесосеки. Лесосека и ее элементы. Погрузочные пункты и вывозка древесины. Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных валочно-пакетирующих машин, хорвестеров и форвардеров. Разработка лесосеки без подроста. Технологии разработки лесосеки с сохранением подроста.
7.	Очистка лесосек	Лесоводственно-экологическое значение очистки лесосек. Способы очистки мест рубок. Применение способов в зависимости от типа лесорастительных условий и возможности использования порубочных остатков.
8.	Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины	Машины для валки и трелёвки древесины. Экологическая оценка их применения в различных лесорастительных условиях, экономическая эффективность. Машины для обрезки сучьев. Челюстные и гидравлические погрузчики. Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски. Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины.

### 4.3 Разделы (модули) дисциплин и вид занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	П/р	СР	Контроль	Всего, час
1	Виды использования лесов	2	4	1		7
2	Организация использования лесов. Права пользования лесными участками	2	4	1		7
3.	Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок	2	4	1		7
4.	Выборочные и сплошные рубки	2	4	1		7
5.	Отвод лесосек	2	4	1		7
6.	Технология лесосечных работ	2	4	1		7
7.	Очистка лесосек	2	4	1		7
8.	Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины	2	4	2		8
	Итого:	16	32	9	9	66

### 4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 57 часов, в т.ч. лекции – 16 часов.

32 часа - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий. Интерактивность выступает одной из черт инноваций высшего образования. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Интерактивные методы и технологии обучения предусматривают такую организацию учебного процесса, при которой невозможно неучастие в познавательном процессе: каждый участник либо имеет определенное ролевое задание, в котором он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой познавательной задачи. Включает в себя различные методы, стимулирующие познавательную деятельность студентов, вовлекающие каждого участника в мыслительную и поведенческую деятельность.

Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения практических занятий в виде: разбора конкретных деловых ситуаций, связанных с применением правовых норм, корректности применения методов построения эконометрических моделей, защиты реферативных работ. Предусмотрена подготовка презентаций, рефератных докладов. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	П/р	Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, защита презентаций и др.	32
Итого			32

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### Темы рефератов:

1. Лесосырьевая база предприятия.
2. Лесозаготовительное предприятие.
3. Способы рубок, лесосечные работы.
4. Валка и трелевка леса.
5. Складирование леса.
6. Очистка деревьев от сучьев.
7. Транспорт леса.
8. Общие сведения о нижних складах.
9. Выгрузка древесины.

10. Раскряжевка хлыстов.
11. Сортировка лесоматериалов.
12. Штабелевка лесоматериалов.
13. Погрузка лесоматериалов.

#### Вопросы для зачета

1. Современное состояние лесного фонда, лесопользования и воспроизводства лесов.
2. Взаимосвязь лесоводства с лесопользованием и задачи лесоводства по обеспечению лесопользования.
3. Понятие о лесоводстве, его задачи. Значение леса в народном хозяйстве.
4. Дайте обзор развития лесоводства в нашей стране.
5. Лесоводственные мероприятия, обеспечивающие ресурсное продуктивное пользование лесом.
6. Роль леса в решении лесохозяйственных мероприятий, приведенных в программе «Леса России».
7. Какие мероприятия предусматриваются планом для удовлетворения потребностей народного хозяйства в древесной продукции и по лесовосстановлению?
8. Значение лесопользования для лесоводства.
9. Лесоводственные мероприятия, обеспечивающие ресурсное продуктивное пользование лесом.
10. Опишите важнейшие проблемы народнохозяйственного и экологического значения в пользовании лесом.
11. Порядок предоставления участков лесного фонда в аренду.
12. Отвод и передача лесосек лесопользователям.
13. Платежи за пользование лесным фондом.
14. Ответственность за нарушения лесохозяйственных требований при рубке лесных насаждений.
15. Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.
16. Дайте характеристику чересполосным постепенным рубкам. Укажите условия их проведения, интенсивность и повторяемость.
17. Что такое расчетная лесосека? Исчисление расчетной лесосеки по запасу древесины и определение ликвидного запаса древесины.
18. Расчетная лесосека и лесосечный фонд.
19. В чем заключаются принципиальные различия между выборочными и постепенными рубками? Перечислите их способы.
20. Определение полноты выполнения требований, установленных «Правилами заготовки древесины» и лесохозяйственным регламентом.
21. Дайте сравнительную экономическую оценку различным системам рубки спелых и перестойных лесных насаждений.
22. Правила заготовки древесины, применяемые в известном вам районе. Какие факторы учитываются при выборе способа рубки и его организа-

ционно технических элементов?

23. Что собой представляют длительно-постепенные рубки? Для каких лесов они предназначены?

24. К какой системе относятся группово-постепенные рубки? Какими организационно-техническими элементами они характеризуются?

25. Сущность узколесосечных, группово-выборочных, семенно-лесосечных рубок. В каких лесах они применяются?

26. Как следует производить очистку лесосек при сохранении подроста?

27. Общие требования, предъявляемые к рубкам спелых и перестойных древостоев в соответствии с Лесным законодательством РФ.

28. Как изменяются способы очистки лесосек сплошных рубок в зависимости от типа леса, методов лесовозобновления и других причин?

29. Перечислите организационные и технические меры, обеспечивающие сохранение подроста при сплошных рубках и раскройте его лесоводственную роль.

30. Опишите влияние многооперационных лесосечных машин на растительность и почву после сплошных рубок в различных типах леса.

31. Система рубок спелых и перестойных лесных насаждений и их выделение.

32. Классификация и параметры организационно-технических элементов рубок леса.

33. Дайте определение сплошных рубок, назовите их способы. Как дифференцируются проведение сплошных рубок в лесах различного целевого назначения?

34. Природные и социально-экономические основы выборочных рубок.

35. Лесоводственная и лесозаготовительная эффективность выборочных рубок.

36. Лесоводственная и лесозаготовительная эффективность постепенных рубок.

37. Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок и аттестация лесосек.

38. Лесоводственная и лесозаготовительная эффективность сплошных рубок.

39. Отличие равномерно-постепенных рубок от группово-постепенных, их достоинства и недостатки.

40. Лесоводственный режим постепенных рубок.

41. Лесоводственный режим выборочных рубок.

42. Дайте определение равномерно-постепенной рубки. В чем состоит различие упрощенных трех и двух приемных равномерно-постепенных рубок от их классического варианта?

43. Понятие о технологии разработки лесосек, их классификация.

44. Способы и техника таксации лесосек при учете отпускаемого леса по площади.

45. Организационно-технические элементы рубок лесов и их изменения

в зависимости от целевого назначения и местонахождения лесов.

46. Лесоводственные требования к организации и технологии лесосечных работ.

47. Типы технологических процессов лесосечных работ и фазы технологического процесса лесозаготовок.

48. Лесосека и ее элементы.

49. Комплекс лесосечных работ, проводимых при разработке лесосек.

50. Права и обязанности лесопользователей при осуществлении лесопользования.

51. Применение различных форм лесопользования: продажа древесины на аукционах и торгах.

52. Проведение лесных конкурсов по передаче в аренду участков лесного фонда, аренда и другие формы лесопользования.

53. Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных машин.

54. Применение в технологическом процессе валочно-пакетирующих машин, харвестеров и форвардеров.

55. Разработка лесосек без подроста.

56. Разработка лесосек с сохранением подроста.

57. Лесоводственно-экологическое значение лесосек.

58. Способы очистки мест рубок.

59. Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины.

60. Машины для валки, трелевки древесины и экологическая оценка их применения в зависимости от лесорастительных условий.

61. Документация, регламентирующая лесоводственные требования к рубкам спелых и перестойных насаждений. Почему необходима творческая лесоводственная инициатива на местах?

62. Челюстные и гидравлические погрузчики.

63. Технология разработки лесосек при валке деревьев машинами.

64. Понятие о технологии разработки лесосек и классификация технологий.

65. Погрузочные пункты при разных системах рубок и вывозка древесины.

66. Разметка лесосек, делянок и схема размещения усов на них.

67. Подготовительные работы по отводу лесосек и порядок их отвода.

68. Проверка отвода лесосек и передача их лесозаготовителям.

69. Аттестация лесосек, пройденных рубкой и их приемка.

70. Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок спелых и перестойных лесных насаждений.

Тестовые задания:

1. Как называется основной документ, определяющий правила использования лесов на территории Российской Федерации?

- а) Лесной кодекс Российской Федерации.
- б) Земельный кодекс Российской Федерации.
- в) Водный кодекс Российской Федерации.
- г) Гражданский кодекс Российской Федерации.

2. Что означает термин "многолесие"?

- а) Многообразие видов деревьев в одном лесу.
- б) Наличие нескольких лесных массивов на одной территории.
- в) Участок леса, принадлежащий нескольким собственникам.
- г) Использование одного лесного участка для разных целей одновременно.

менно.

3. Какой метод ведения лесного хозяйства предполагает интенсивное использование лесных ресурсов с последующей восстановительной деятельностью?

- а) Экстенсивное ведение лесного хозяйства.
- б) Интенсивное ведение лесного хозяйства.
- в) Природоохранное ведение лесного хозяйства.
- г) Агролесомелиорация.

4. Какие цели преследует проведение государственной инвентаризации лесов?

- а) Определение границ лесных участков.
- б) Оценка состояния лесных ресурсов.
- в) Учёт всех видов животных в лесу.
- г) Составление отчётов о состоянии дорог в лесу.

5. Кто имеет право предоставлять лесные участки в аренду?

- а) Федеральные органы исполнительной власти.
- б) Органы местного самоуправления.
- в) Частные компании.
- г) Физические лица.

6. На основании какого документа предоставляется право на заготовку древесины?

- а) Договора аренды лесного участка.
- б) Лесорубочного билета.
- в) Акта обследования лесного участка.
- г) Разрешения от местной администрации.

7. Для чего используется проект освоения лесов?

- а) Для разработки плана управления лесным хозяйством.
- б) Для расчёта арендной платы за использование лесного участка.
- в) Для проведения экологической экспертизы.
- г) Для составления отчёта об использовании лесного участка.

8. В чём заключается основная цель устойчивого лесопользования?

- а) Максимальное извлечение прибыли из лесных ресурсов.
- б) Сохранение биологического разнообразия и продуктивности лесов.
- в) Увеличение площади лесов за счёт посадки новых деревьев.
- г) Минимизация затрат на восстановление лесов.

9. Почему важно учитывать экологический фактор при планировании

использования лесов?

- а) Чтобы избежать конфликтов с местными жителями.
- б) Чтобы сохранить биологическое разнообразие и экосистемы.
- в) Чтобы увеличить доходность от использования лесов.
- г) Чтобы минимизировать затраты на восстановление лесов.

10. Как называется система учёта всех лесных участков страны?

- а) Государственный лесной реестр.
- б) Единый государственный реестр недвижимости.
- в) Государственная программа развития лесного хозяйства.
- г) Федеральный закон "О защите лесов".

11. Какой метод применяется для оценки качества лесных ресурсов перед формированием участка?

- а) Геодезическая съёмка.
- б) Таксация лесных насаждений.
- в) Аэрофотосъёмка.
- г) Гидрологический анализ.

12. Какие меры принимаются для предотвращения незаконной вырубki леса?

- а) Установка камер видеонаблюдения.
- б) Патрулирование лесных территорий.
- в) Повышение штрафов за нарушение лесного законодательства.
- г) Все вышеперечисленные меры.

13. За что могут привлечь к ответственности арендатора лесного участка?

- а) За несвоевременную оплату аренды.
- б) За несоблюдение условий договора аренды.
- в) За причинение ущерба лесному фонду.
- г) За все вышеперечисленные нарушения.

14. Кто проводит государственную инвентаризацию лесов?

- а) Федеральная служба лесного хозяйства.
- б) Местные органы власти.
- в) Независимые эксперты.
- г) Научно-исследовательские институты.

15. Зачем проводится мониторинг состояния лесов?

- а) Для контроля за соблюдением правил использования лесов.
- б) Для выявления изменений в составе и структуре лесных сообществ.
- в) Для оценки воздействия антропогенных факторов на лесные экосистемы.
- г) Все вышеперечисленные причины.

16. В чём заключается принцип зональности в лесоустройстве?

- а) В разделении лесов на зоны по климатическим условиям.
- б) В выделении различных функциональных зон внутри лесного массива.
- в) В распределении лесов по категориям защитности.
- г) В установлении различных режимов использования лесов в зависи-

мости от их местоположения.

17. Чем отличается аренда лесного участка от долгосрочной лицензии на пользование лесом?

- а) Сроком действия.
- б) Целями использования.
- в) Правовыми основаниями.
- г) Всеми вышеперечисленными факторами.

18. Какое мероприятие обязательно проводится перед началом заготовки древесины?

- а) Таксация лесных насаждений.
- б) Проведение аукциона.
- в) Разработка проекта освоения лесов.
- г) Получение разрешения от местных властей.

19. Что такое "лесная амнистия"?

- а) Программа по восстановлению лесов.
- б) Освобождение от уголовной ответственности за незаконную вырубку леса.
- в) Механизм защиты прав граждан и юридических лиц на землю, если она пересекается с землями лесного фонда.
- г) Программа по борьбе с браконьерством.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Бабошко, О. И. Выполнение работ по профессии «Лесовод» / О. И. Бабошко, И. С. Маркова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269843> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ларионова, Н. П. Организация и планирование лесного хозяйства : учебное пособие / Н. П. Ларионова. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. - 178 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/190007>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Загидуллина, Л. И. Организация и планирование на предприятиях лесного хозяйства : учебник для вузов / Л. И. Загидуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439961> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 128 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/206747>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-3817-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д. И. Кочнов, А. А. Мальдонадо Попова, Т. А. Меркулова [и др.] ; ред. Ю. И. Шуплецова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428744>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012416-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Петров, В. Н. Организация и планирование в хозяйстве : учебное пособие для вузов / В. Н. Петров, И. В. Филинова. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. - 68 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/347981> (дата обращения: 31.07.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9239-1388-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

Методические указания:

1. Организация использования лесов. Методические указания / Ф.Н. Дружинин: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2024, 88 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Управление лесохозяйственной деятельностью : [монография / А. В. Миронов] ; Федер. агентство науч. орг., Рос. акад. наук, Ин-т соц.-экон. развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 172 с. - (Проблемы эффективности государственного управления). - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1019605>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93299-339-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Петров, А. А. Организация использования лесов, проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов : учебное пособие для студентов бакалавриата обучающихся по направлению лесное дело / А. А. Петров, Д. А. Поздеев, Ю. М. Денисов. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2011. - 136 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133985>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

– Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

– STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

– **в т.ч. отечественное**

– Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

– 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

– Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

– СПС КонсультантПлюс

– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

– OpenOffice

– LibreOffice

– 7-Zip

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- **в т.ч. отечественное**
- Яндекс.Браузер

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Количество посадочных мест – 90. Учебные столы, кафедра, доска меловая, экран стационарный, ПК, информационные стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций:

Количество посадочных мест – 20, учебные столы, стол преподавателя, доска меловая, информационные стенды. Комплект специальной учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), плакаты. Бензопилы, точильные станки, сучкорезки, клинья, пресс и др.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся:

Количество посадочных мест – 42, учебные столы, компьютерные столы, ПК, стационарный экран, переносной экран. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

## **9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Решение интерактивных задач. Тестирование. Решение кейс заданий Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Презентация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подготовка вопросов к тексту. Учебно-исследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	Игра-соревнование с профессиональным содержанием Выполнение практических задач с обобщением и подведением итогов. Кейс-метод
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост. Владеет методами и составляет программу саморазвития, самообразования обосновывает свой выбор, опираясь на смежные профессии и ситуацию на рынке труда	Оценка преподавателем выполнения практического задания, обоснования собственной деятельности, документов на производственной практике, решения профессиональных задач

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на лично-профессионально значимые темы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет-сервисов. Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности. Подготовка документов установленного образца. Ведение дискуссии. Соблюдение норм литературного языка. Понимание партнера по общению. Распознавание эмоций собеседника.	Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. Осознание патриотизма российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям	Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах. Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации /производства, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ по результатам самостоятельно проведенного наблюдения	Имитационные задания, практикоориентированные задания, анализ и оценка документов на производственной практике, оценка решения профессиональных задач, фронтальный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	Оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, подготовленных документов
ПК 1.1 Осуществлять мероприятия по использованию лесов.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов.	иметь практический опыт в: - работе с электронной базой материалов лесоустройства; - использовании геодезических приборов и оборудовании при отводе лесных участков; - установлении и обозначении на местности границы лесосек; - оформлении документации по отводу лесосек; - контролировании и приеме работы по отводу лесных участков; - проведении оценки качества отведенных участков; - оценке правильности составленных технологических карт; - организации работы производственного подразделения; - проведении инструктажа по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров. <i>знать:</i> - технику отвода участка; - системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;</li> <li>- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;</li> <li>- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с электронной базой материалов лесоустройства;</li> <li>- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;</li> <li>- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;</li> <li>- оформлять документацию по отводу лесосек;</li> <li>- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;</li> <li>- проводить оценку качества отведенных участков;</li> <li>- давать оценку правильности составленных технологических карт;</li> <li>- организовывать работу производственного подразделения;</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров.</li> </ul> <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;</li> <li>- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;</li> <li>- оформления технологической карты;</li> <li>- выбора способа очистки лесосек;</li> <li>- осуществление контроля за заготовкой и сбором недревесных лесных ресурсов.</li> </ul>

